ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 005	
Hora: 10:00 A.M	**Fecha:** 28/01/2026
Lugar:	CDI BELLA VISTA
Dependencia que Convoca:	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD
Proceso:	*PROMOCION Y PREVENCION_PRIMERA INFANCIA*
Objetivo:	Potenciar las capacidades del talento humano para la comprensión y aplicación del Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos del ICBF, favoreciendo una atención integral, pertinente e inclusiva a las niñas, los niños y sus familias, a partir del reconocimiento de la diversidad y de las particularidades territoriales, culturales y sociales, así como de la corresponsabilidad en la garantía de derechos.

Agenda:

1. SALUDO Y BIENVENIDA
2. DINÁMICA DE INTEGRACIÓN
3. DESARROLLO DEL TEMA: MODELO DE ENFOQUE DIFERENCIAL DE DERECHOS DEL ICBF
4. ESTUDIO DE CASOS
5. ESPACIO DE DIÁLOGO Y RETROALIMENTACIÓN
6. CIERRE

1. SALUDO Y BIENVENIDA

La jornada inició con un saludo de bienvenida a los participantes, propiciando un ambiente de respeto, confianza y disposición para el aprendizaje. En este espacio se contextualizó el propósito de la inducción y se resaltó la relevancia del Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos como un eje transversal de la atención integral en la modalidad familiar y comunitaria. Se enfatizó que este modelo orienta el actuar del talento humano hacia el reconocimiento de las niñas y los niños como sujetos de derechos y a las familias como actores fundamentales en su desarrollo integral y bienestar.

PÚBLICA

2. DINÁMICA DE INTEGRACIÓN

Se desarrolló una dinámica participativa orientada a promover la reflexión sobre la diversidad y las diferencias presentes en los contextos familiares y comunitarios. A través de esta actividad, los participantes identificaron distintas realidades sociales, culturales, territoriales y familiares que caracterizan a las familias atendidas. La dinámica permitió sensibilizar al talento humano frente a la importancia de reconocer dichas diferencias y de brindar una atención diferencial, inclusiva y respetuosa, evitando prácticas estandarizadas que no respondan a las particularidades de cada niña, niño y familia.

3. DESARROLLO DEL TEMA: MODELO DE ENFOQUE DIFERENCIAL DE DERECHOS DEL ICBF

Durante este espacio se desarrolló una exposición amplia y detallada del Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos del ICBF, entendido como un marco orientador que guía la atención integral de las niñas y los niños desde el reconocimiento de su condición de sujetos de derechos y del rol fundamental de las familias y comunidades en su garantía. Se explicó que este modelo orienta la prestación del servicio desde una perspectiva ética, pedagógica y técnica, que reconoce la diversidad humana, social y cultural, y promueve acciones diferenciadas, pertinentes y contextualizadas de acuerdo con las realidades de cada territorio.

En el desarrollo del tema se profundizó en el enfoque de derechos como base de la atención integral, resaltando principios como el interés superior del niño, la protección integral, la corresponsabilidad entre la familia, el Estado y la sociedad, la participación y la igualdad y no discriminación. Estos principios fueron analizados en relación con el quehacer cotidiano del talento humano, destacando que cada acción, decisión y práctica dentro de la modalidad familiar y comunitaria debe orientarse a la promoción, prevención y garantía efectiva de los derechos de las niñas y los niños.

Así mismo, se explicó el enfoque diferencial como una herramienta que permite reconocer que las niñas, los niños y sus familias no viven en condiciones homogéneas, sino que presentan particularidades asociadas a su contexto social, cultural, territorial, económico y familiar. Se enfatizó que este enfoque busca identificar desigualdades, barreras de acceso y situaciones de vulnerabilidad que pueden afectar el ejercicio de derechos, con el fin de orientar respuestas institucionales más justas, equitativas y pertinentes.

Durante la inducción se abordó el concepto de categorías diferenciales, señalando que estas permiten comprender las condiciones específicas que atraviesan a las niñas, los niños y sus familias y que deben ser

PÚBLICA

reconocidas de manera transversal en la atención. Se explicó que el reconocimiento de estas categorías no tiene como finalidad la clasificación o estigmatización, sino la comprensión integral de las realidades familiares y comunitarias para brindar una atención respetuosa, inclusiva y garante de derechos.

Se reflexionó sobre las desigualdades asociadas al género y la necesidad de promover prácticas basadas en la equidad y el respeto; el reconocimiento de la identidad cultural y los saberes propios desde el enfoque étnico; la atención a la discapacidad desde una perspectiva de derechos, centrada en la eliminación de barreras y la promoción de la participación; y la importancia de comprender las condiciones propias de la ruralidad y el campesinado para adaptar las estrategias de acompañamiento. Así mismo, se resaltó el enfoque de curso de vida y el enfoque territorial como elementos clave para comprender las necesidades, capacidades y contextos que influyen en el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Finalmente, se reflexionó sobre la intersección de las categorías diferenciales, destacando que estas pueden confluir en una misma persona o familia, generando múltiples formas de desigualdad o vulnerabilidad. Se enfatizó el rol del talento humano en la aplicación del Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos en los procesos de caracterización, planeación, acompañamiento, seguimiento y evaluación del servicio, reafirmando el compromiso institucional con la garantía integral de los derechos de las niñas y los niños.

4. ESTUDIO DE CASOS

Posteriormente, se desarrolló un espacio de estudio y análisis de casos prácticos construidos a partir de situaciones reales propias de la modalidad familiar y comunitaria. Este ejercicio tuvo como propósito fortalecer la comprensión y aplicación del Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos, permitiendo al talento humano analizar cómo las condiciones familiares, sociales, culturales y territoriales inciden en la garantía de derechos de las niñas y los niños.

Durante el análisis de los casos, los participantes reflexionaron sobre la identificación de categorías diferenciales, barreras de acceso a los servicios, factores de riesgo y factores protectores presentes en los entornos familiares y comunitarios. Así mismo, se promovió la discusión sobre las acciones pertinentes que deben emprenderse desde el rol de cada actor del servicio, orientadas a la protección, promoción y garantía de derechos, así como a la articulación con redes de apoyo institucionales y comunitarias.

PÚBLICA

Este espacio permitió fortalecer la toma de decisiones desde una perspectiva ética y garante de derechos, resaltando la importancia de evitar prácticas discriminatorias, estigmatizantes o excluyentes. El estudio de casos favoreció el desarrollo de habilidades de análisis crítico, reflexión colectiva y trabajo colaborativo, reafirmando la importancia de aplicar el enfoque diferencial de manera consciente y permanente en la atención cotidiana.

5. ESPACIO DE DIÁLOGO Y RETROALIMENTACIÓN

Posterior al estudio de casos, se habilitó un espacio de diálogo abierto y participativo que permitió a los asistentes expresar inquietudes, opiniones y experiencias relacionadas con la implementación del Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos en su práctica diaria. Este espacio favoreció el intercambio de saberes y la reflexión colectiva sobre los retos y oportunidades que se presentan en los distintos territorios donde se presta el servicio.

Durante el diálogo, el talento humano compartió situaciones vivenciadas en el trabajo con las familias, identificando aprendizajes significativos y aspectos a fortalecer en la atención integral. Así mismo, se aclararon dudas frente a la aplicación del enfoque diferencial y las categorías diferenciales en situaciones complejas, resaltando la importancia de la escucha activa, el respeto por la diversidad de opiniones y la construcción colectiva de soluciones.

Este espacio de retroalimentación permitió reafirmar la corresponsabilidad del talento humano en la garantía de derechos y la necesidad de mantener una actitud reflexiva y crítica frente a las prácticas institucionales, promoviendo mejoras continuas en la calidad del servicio brindado a las niñas, los niños y sus familias.

6. CIERRE

Para finalizar El profesional psicosocial resalto los aprendizajes adquiridos y la importancia del Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos como guía fundamental para la atención integral en la modalidad familiar y comunitaria. Se enfatizó el compromiso del talento humano de incorporar estos enfoques en su quehacer diario, promoviendo prácticas inclusivas, respetuosas y centradas en las niñas, los niños y sus familias. Se agradeció la participación activa de los asistentes y se reiteró la importancia de continuar fortaleciendo los procesos de formación institucional.

PÚBLICA

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Aplicar de manera transversal el Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos y las categorías diferenciales en los procesos de caracterización, acompañamiento familiar y comunitario, planeación y seguimiento del servicio.	TALENTO HUMANO	2026
Promover prácticas pedagógicas, comunitarias y relacionales basadas en el respeto, la inclusión y la no discriminación, reconociendo las particularidades de las niñas, los niños y sus familias en los distintos contextos territoriales.	TALENTO HUMANO	2026
Fortalecer el trabajo articulado con las familias, la comunidad y las redes de apoyo institucionales y territoriales, orientando las acciones a la protección, promoción y garantía efectiva de los derechos de las niñas y los niños.	TALENTO HUMANO	2026

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
KARLA MARIA CAMERO SONS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORPOHANDS	

PUBLICA

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR
Colaborador que elabora el acta:	KARLA MARIA CAMERO SONS		

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





COPIA NO CONTROLADA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8 P1 MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Modelo de enfoque diferencial de derechos FECHA 28/10/2026

HORA INICIAL: 10:00 am HORA FINAL: 11:00 am LUGAR CDI Bella Vista

DEPENDENCIA LIDER: Fundación Grupo Libertad

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	MAYERLY RIVERA MUÑOZ	1.084.867.250	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3123471813	mayerlyriveramunoz@gmail.com	Mayerly Rivera	
2	ANDREA BENAVIDES LOAIZA	1079411231	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3208827778	benavideslopalzaandrea@gmail.com		
3	NURY ROCIO CAMPO	26529127	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3143322196	nury.rocio1403@gmail.com	Nury Rocio Campo	
4	ANGELA SOFIA CERQUERA CABRERA	26529601	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3184775193	angelasofiacerquera@gmail.com	Angela Sofia	
5	MELIDA PERDOMO MEDINA	26529546	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3143332340	melidaperdomomedina@hotmail.com	Melida Perdomo	
6	LIDA PATRICIA CANO MOSQUERA	34559257	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3133756127	lidapatricamosquera@gmail.com	Lida Cano	
7	GEORGINA LEIVA LADINO	1081411473	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3214037718	leivaladino@gmail.com		
8	FRANCY YAMILE PERDOMO CUELLAR	26529364	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3158919803	francyyamilen74@gmail.com	Francy P	
9	CARMEN JULIANA VARGAS GARCIA	1081412438	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3228541069	Juliana9307@hotmail.com	Juliana vargas	
10	LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS	26529242	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3185766710	pobremasligiaconsuelo@gmail.com	Lidia cpobre	
11	MARLY YOHANA PEREZ RAMOS	36314863	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3195169245	mayope82@hotmail.com	Marly Y. Pérez	
12	YAZMIN SANCHEZ	52272363	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3155266183	yazminsanchez1975@hotmail.com		
13	RUBIELA VARGAS VILLEGAS	26470966	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3112379964	rubielavargasv@gmail.com	Rubiela Vargas	
14	OLGA ROCIO QUINA VARGAS	26471634	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3203976011	rosivaga72@hotmail.com	Olga Rocio	
15	YULIANA ROCHA USA	1084869609	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3223587618	yulianarochausa@gmail.com	Yuliana R.	
16	YEINZY CAROLINA MONJE PEREZ	1079409066	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3118736348	karolina.monje@hotmail.com	Yeinzy Carolina P.	
17	LEIDY JOHANA CASTRO RIOS	1079509614	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3116494605	leidyjohanacastrorio@gmail.com	Leidy Castro	
18	MAIRA ALEJANDRA MANRIQUE RAMIREZ	1079509097	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3183685286	mairaalejandramanriqueramirez@gmail.com	Maira Manrique	
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB.P1.M1	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Modelo de enfoque diferencial de derechos FECHA 28/01/2026

HORA INICIAL: 10:00am HORA FINAL: 11:00am LUGAR CDI. Bella Vista

DEPENDENCIA LIDER: Fundación Grupo Libertad

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ALBA LUZ VARGAS LIZ	1081400831	AGENTE EDUCATIVA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3106257314	albita160208@gmail.com		
2	WENDY DEL CARMEN JIMENEZ MEJIA	1043877964	NUTRICIONISTA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3104159965	wdjmenez83@gmail.com		
3	YOLIMA QUINTERO CASSO	1081419020	PSICOLOGA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	320 4310426	yolimaq35@gmail.com		
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento .. piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner